

Protokoll VGFF

Möte med skolledningen Vinsta grundskola, östra

Datum: 2025-02-06

Närvarande

Juni Andréll	Ordförande VGFF
Ann-Catrine Melin	Sekreterare VGFF
Niklas Lövfors	Ledamot VGFF
Susanna Franzén	Rektor Vinsta grundskola (Västra och Östra)
Anna Kämpe	Bitr. rektor F-2

Dagordning

1. Skolskjutningen och beredskap
2. Frågor från föräldrar
 - a. Personal
 - b. Fritids
 - c. Infmentor
 - d. "Korta ner sommarlovet" uttalandet
3. Vinstaskolans dag (VSD)
4. Kulturbidrag
5. Kommunikationsplan VGFF
6. Övriga frågor
7. Nästa möte

Protokoll

1. Skolskjutningen och beredskap

Dörrarna: När barnen slutar skolan låses dörrarna, under skoltid är de öppna. Svårt att komma in på gården utan att bli sedd då personal är överallt samt administrativ personal som ser ut över gården från personalrummet.

För två år sedan tränades personalen i PDV (pågående dödligt våld). Utrymning tränas med tillsammans barnen, t ex brandlarm. Inrymning har tränats av personal men inte tillsammans med barnen, enligt rekommendation från PDV-kursen.

Skolans personal har appen CoSafe både på telefon och dator. Denna går tex när ett barn försvinner, brandlarm etc. De tittar på att förstärka appen med klasslistor för att kunna använda funktionen att checka av barnen. I appen finns en PDV-knapp som direkt larmar räddningstjänsten.

Tips är att titta på avsnittet från Lilla Aktuells inslag om skolskjutningen som tar upp ämnet på ett bra sätt. Skolan tittar på Lilla aktuellt skola från åk2.

2. Frågor från föräldrarna

Personal

Hur ska skolan kunna hjälpa elever med anpassningar och åtgärdsplaner när de finns så många färre vuxna som kan stötta eleverna? Med den personalstyrkan som finns idag är alla elever påverkade då det inte finns tid att stötta eleverna. Undertecknad var på plats en halv skoldag och fick då agera som extra personal då den pedagog som var på plats var själv. Det var helt orimligt att denna personal skulle kunna vara stöd för alla de eleverna som närvarande vid de lektionerna.
// Förälder Klass 3C

För några år sedan fanns det en resurs per klass, nu är det två resurser på 5 klasser i mellanstadiet. Finns det någon möjlighet att öka antalet resurser i och med att skolans socioekonomiska index förändrats? Förälder Klass 4B

Jag har noterat att tätheten bland fritidspersonalen i åk 3 har minskat. Personalen som är kvar verkar mer utsliten än tidigare och det händer mindre intressant för barnen under fritids och lovfritids. Många barn kan nu gå hem själva, även om föräldrarna inte är hemma än. Det blir mycket tid framför spel eller film. Ett intressant fritidserbjudande (som INTE består av film!) kan hålla dem i skolan längre och borta från skärmarna. Men tillräckligt mycket personal som har orken kvar även på eftermiddagen är även en trygghetsfråga. Vissa barn skulle behöva punktmärkas i perioder och i dagsläget verkar det inte finnas kapacitet till det längre. Det finner jag oroande. Vi har hört att skolan behöver dra ner på personal allt eftersom antalet elever minskar. De barn som är kvar har dock lika stora behov som tidigare. Ok om ni behöver låta personal gå där elever inte finns - men nu har vi färre i personalen där barnen faktiskt finns precis som tidigare. Hur går det här ihop? Och hur tänker skolan säkerställa en tillfredsställande personaltäthet framöver? Förälder klass 3A

Nu när 4an började i höstas så blev det ovanligt många lärare för barnen att arbeta med, tidigare har mentorn haft minst två ämnen med eleverna men så blev det inte i år. Över huvud taget så vore det önskvärt med minst två ämnen per lärare/ klass vore även om det historiska klasslärare inte länge är en möjlighet. Förälder Klass 4B

Personal – svar från skolledningen

Personaltätheten har inte minskat, men det är flera av ordinarie personal som är borta pga. sjukfrånvaro och föräldraledighet vilket gör läget ansträngt i framför allt ettan, tvåan och speciellt trean. Långtidssjukskrivningar som förnyas en månad i taget har medfört att det är svårt att rekrytera ersättare. Det finns några timanställda som jobbat länge på skolan och som nu går som ersättare på mer eller mindre heltid. Skolan försöker på så sätt få in kontinuitet i personalstyrkan. Annonser på barnskötare finns ute just nu.

Personalen förflyttar sig mellan avdelningarna för att stötta ifall många är borta på en dag.

Film eller ljudbok används som en lugn stund efter fritids andra aktiviteter, dvs inträffar ofta när barnen hämtas.

Det är många ämneslärare i fyran och en dialog förs om man ska ha klasslärare. Eftersom övergången från trean till fyran är tuff så finns en diskussion om att gradvis öka antalet lärare i fyran i framtiden. T ex att ha två huvudlärare som har fem av ämnena.

Grundbemanningen är två pedagoger som under dagen finns med i vissa ämnen, främst de estetiska ämnena. Detta har varit samma de senaste 3 åren. Ramen sätts av skolpengen.

Skolan får besked den 7 april om hur många elever de har nästkommande år, och det är inte ens då säkert att det stämmer det faktiska antalet som kommer på hösten. Detta medför att det är en kontinuerlig process som pågår under läsåret med hänsyn till personalen och personaltätheten, där antalet styrs av hur många elever som går på skolan.

Fritids

Meningsfullt fritids- kan gymnasalen användas för olika lagsporter under fritidstiden? Vet att den används en dag i veckan men flera dagar och mer styrda aktiviteter? Där olika åldrar får lära känna varandra i t.ex. lagsport? Kan man erbjuda läxhjälp under fritids tex matte en dag, svenska en annan, engelska en tredje, där det är drop in varje vecka? Kan man bjuda in Kulturskolan att ha sin verksamhet i skolans musik lokaler och locka flera elever till lära sig spela instrument under tiden de går på fritids? Förälder klass 2A

Svar från skolan: Varje årskurs har idrottshallen en eftermiddag i veckan. Vissa årskurser har den tillsammans. Det är mer rörelselekar än lagsport som bedrivs under fritidstid. Skolan är trångboddad idag och de måste prioritera deras kärnverksamhet som t ex modersmålsundervisning. Dvs det finns ej möjlighet att upplåta plats åt tex Kulturskolan.

Infmentor

Slöjd syns ej i schemat nu under våren, finns det någon lösning på det i närtid? Förälder Klass 4B

Svar: Slöjd syns igen på schemat.

Öppen punkt från föregående möte: Skolan håller på att ta reda på varför extra anpassning inte syns i appen synas. Under dokumentation står det just nu "Samtal har inte startat".

Svar: Det finns två tabbar längst upp på sidan. Extra anpassningar finns under "Dokumentation Extraanpassningar". Det är lite halvt dolt så får titta efter lite extra.

Önskan från VFGG Styrelse: Uppdatering önskas om vilka som är kurator, skolreceptionist, sjuksköterska.

Svar: Skolan skall se om de tex under rubriken Dokument i Infmentor kan lägga upp information om vem som har vilken roll i personallistan.

Uppföljning bilagor: Skolan har blivit jättemycket bättre på att klippa in texten i sina Informationsutskick i Infmentor.

"Korta ner sommarlovet" uttalandet

Uttalandet om sommarlovet "Rektorn vill korta barnens lov – väntar starkt motstånd" hos P4 Stockholm och lokaltidningen. Då inlägget är klippt så är det svårt att få med hela bilden, berätta gärna mer. VGFF styrelse

Svar:

Bakgrund: under våren 2024 skickades en remiss ut som föreslog att skoldagarna i lågstadiet skulle förlängas. Susanna ställde upp på en längre intervju där citatet plockades ur sitt sammanhang. Susannas svar på förslaget om förlängda skoldagar var att det är en dålig idé eftersom små barn ofta är trötta i slutet dagen och då är det bättre att i stället förlänga skolåret om man anser att barnen skall ha mer tid i skolan.

Som lärare har man redan 45 timmars arbetsvecka. Längre terminer skulle medföra en komplikation för skolorna.

Detta rör beslut på regeringsnivå och är inte en lokalfråga.

3. Vinstaskolans dag (VSD)

a. Viktiga datum

- i. VSD den 21 maj, vecka 20
- ii. Infomöte onsdag 26 mars klockan 19.00 i skolmatsalen

b. Email-listor till årskurserna

- i. Detaljplaner för VSD skickas ut runt vecka 17
Skolan kan stötta med utskick inför Vinstaskolans dag då de ej kan ge ut kontaktuppgifter till föreningen. Det kommer att behövas skickas ut information både till hela skolan och per årskurs.
- ii. Kan vi använda ångugnen för korvar och annat varmvatten? Svar: Ja, så länge den/de som använder den utbildas tidigare på dagen.

4. Kulturbidrag

- a. Påminnelse till pedagoger om att det finns ett kulturbidrag att ansöka från VGFF för t ex utflykter med årskursen.

5. Kommunikationsplan från VGFF

VGFF hade i december ett möte med Clara Andersson (förälder) där vi diskuterade kommunikationsplan och uppdatering av hemsidan. Vår plan är att på månadsbasis skicka ut information via Infomentor.

- a. VGFF hemsida är under uppdatering, delar är redan synligt.
- b. Regelbundna uppdateringar från VGFF på Infomentor.
- c. Vi påminner om vår önskan av en bild på innehållet vi sponsrade till rastboden.
- d. Vi har bytt ut servern bakom vgff-adressen för att lättare få tillgång till emailen.

6. Övriga frågor

Inga övriga frågor

7. Nästa möte

Nästa möte är torsdagen den 3 april kl 08:00

Ann-Catrine Melin

Sekreterare VGFF och mötet

Anna Kämpe

Bitr. rektor F-2
Östra)

Juni Andréll

Ordförande VGFF

Susanna Franzén

Rektor Vinsta grundskola (Västra och